

Số: /BC-THCSYQ

Yên Quang, ngày 16 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu

- Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy nhanh tiến hành xây dựng CSVC cho nhà trường, đảm bảo CSVC trường chuẩn quốc gia.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ

- Không ngừng đổi mới, sáng tạo, phát huy tốt sức mạnh tập thể để thực hiện tốt các nhiệm vụ. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học chính khóa và dạy 2 buổi trên ngày theo đúng hướng dẫn.

- Ngay từ đầu năm Ban giám hiệu đã xây dựng đầy đủ kế hoạch để chỉ đạo các hoạt động của nhà trường, kế hoạch đã được cụ thể hoá từng tháng, từng tuần triển khai thực hiện nghiêm túc chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ giáo dục và các Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Tăng cường kỷ cương nề nếp trường học, quản lý giáo viên, nhân viên, quản lý chuyên môn theo quy định.

- Thực hiện nghiêm công tác kiểm tra nội bộ theo Kế hoạch, kiểm tra đột xuất về việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra nề nếp dạy và học của giáo viên và học sinh, kiểm tra hồ sơ giảng dạy của giáo viên và hồ sơ học tập của học sinh.

- Công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường thực hiện đúng Quy định theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm, học thêm, đảm bảo việc thực hiện kế hoạch dạy thêm góp phần hiệu quả nâng chất lượng học tập của học sinh. Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở giáo viên thực hiện đúng các quy định về dạy thêm học thêm ngoài nhà trường.

- Ban giám hiệu quản lý sâu sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên; chỉ đạo kiên quyết, sát sao giáo viên nhân viên thực hiện nhiệm vụ, nhất là trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Phối hợp tốt với Ban đại cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể địa phương, các khu phố để giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Cụ thể hơn, kiên quyết hơn trong công tác thi đua, không cào bằng khi đánh giá. (Đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, kết quả bồi dưỡng HSG là căn cứ chính để đánh giá thi đua, các yếu tố khác là tham chiếu)

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Tuyên truyền, tổ chức cho giáo viên học sinh bộ quy tắc ứng xử. Xây dựng kế hoạch và thực nghiệm

tác hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Có chính sách, chế độ động viên, khích lệ tốt đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lập thành tích xuất sắc trong công tác và học tập

- Đầu tư cho công tác xây dựng cổng thông tin điện tử nhà trường. (Sử dụng Website của nhà trường để thực hiện công khai các thông tin cần thiết đối với phụ huynh như kết quả thi và BD HSG của GV và học sinh)

- Đã quản lý và sử dụng đúng mục đích ngân sách nhà nước cấp và các khoản thu của học sinh đóng góp, thanh toán các chế độ kịp thời cho cán bộ, giáo viên.

II. QUY MÔ TRƯỜNG; LỚP; HỌC SINH; CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

1. Số lớp: 12 lớp

2. Học sinh

Khối lớp	Kế hoạch giao		Huy động đầu năm		Đến cuối học kỳ I		Tăng Giảm
	Số lớp	Số h/s	Số lớp	Số h/s	Số lớp	Số h/s	
6	3	128	3	128	3	128	
7	3	103	3	104	3	103	
8	4	150	4	150	4	149	
9	2	86	2	85	2	86	
Cộng	12	467	12	467	12	466	

3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 28 đ/c, trong đó biên chế 27, HĐ: 01; Nữ : 23 (trong đó: CBQL: 02, GV: 23, NV: 3).

- Trình độ: ĐH 26; TC: 2 là nhân viên.

III. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Hoàn thành chương trình đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện theo công văn hướng dẫn của Bộ giáo dục về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 và dạy học 2 buổi trên ngày.

1.2. Thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tập chung vào trao đổi, thảo luận về đổi mới các phương pháp dạy

học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh, nâng cao hiệu quả của hoạt động giáo dục và tiết dạy.

- Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực một cách linh hoạt, phù hợp với nội dung của bài học và hoạt động.

1.3. Thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo đánh giá theo Thông tư 22/2021/ TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

1.4. Các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh

- Xây dựng môi trường dạy học Tiếng Anh lắp biển song ngữ trên các lớp học.

- Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh.

- Tổ chức thi tài năng Tiếng Anh cấp trường.

- Động viên học sinh tham gia thi các kỳ thi, hội thi, sân chơi bổ ích về môn Tiếng Anh như thi IOE các cấp, giải Toán, vật lý bằng Tiếng Anh.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc môn học hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 nhằm định hướng nghề nghiệp cho các em sau tốt nghiệp THCS.

- Định hướng phân luồng cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS chọn các chương trình học, đào tạo, phù hợp với năng lực, sở trường của học sinh.

1.6. Kết quả giáo dục toàn diện, kết quả tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

1.6.1 Về giáo dục đạo đức

Nhà trường đã tổ chức cho học sinh các buổi ngoại khóa ngoài giờ, trải nghiệm nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, thực hiện nội quy học sinh và tuân thủ pháp luật. Thường xuyên làm tốt giáo dục truyền thống qua các đợt thi đua kỷ niệm các ngày lễ như: 15/10, 20/11, 22/12.

Đã thường xuyên giáo dục học sinh thông qua giáo viên chủ nhiệm lớp và hoạt động của đội mà nòng cốt là đội sao đỏ duy trì nền nếp đánh giá xếp loại thi đua hàng tuần, hàng tháng, xử lý triệt để những học sinh có biểu hiện vi phạm nội quy, vi phạm đạo đức.

Tổ chức tuyên truyền phòng chống hút thuốc lá, thuốc lá điện tử, ma túy, phòng chống HIV và các tệ nạn xã hội khác, thực hiện an toàn giao thông. Kí các cam kết về phòng chống tệ nạn xã hội, bảo an toàn, an ninh trật tự trong trường học, thực hiện luật ATGT, không sử dụng pháo và các vũ khí gây thương tích.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, văn nghệ, TDTT thu hút các em tới trường, dần tránh xa các trò chơi không lành mạnh góp phần giáo dục đạo đức học sinh.

Nhờ có biện pháp tích cực nên đến cuối học kỳ I, đạo đức của học sinh đã có nhiều chuyển biến so với đầu năm học. Hầu hết các em đều có nhận thức về nội

quy, quy định và thực hiện nội quy tốt, thói hư tật xấu giảm hẳn, các hiện tượng vi phạm nghiêm trọng không xảy ra.

Xếp loại rèn luyện học kỳ I

*** Rèn luyện**

Khối lớp	Số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Ghi chú
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
6	128	105	82.03%	21	16.41%	0	0.00%	2	1.56%	
7	103	72	69.90%	22	21.36%	8	7.77%	1	0.97%	
8	149	111	74.50%	34	22.82%	2	1.34%	2	1.34%	
9	86	61	70.93%	20	23.26%	5	5.81%	0	0.00%	
Cộng	466	349	74.89%	97	20.82%	15	3.22%	5	1.07%	

1.6.2 Về giáo dục văn hoá

*** Các biện pháp đã thực hiện**

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã quán triệt rõ chủ đề của năm học cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tổ chức cho cán bộ giáo viên và học sinh học tập chỉ thị, nhiệm vụ năm học; nắm vững nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên được quy định trong điều lệ cấp học

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình các môn học, thực hiện nghiêm túc các nền nếp dạy và học, có sự theo dõi thường xuyên của Ban giám hiệu, trực ban và của đội sao đỏ.

- Tổ chức tốt việc kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực học sinh theo đúng quy định trên tinh thần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Hai không”, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh thực chất, phản ánh đúng kết quả học tập của học sinh.

- Công tác dạy thêm học thêm trong nhà trường thực hiện đúng thông tư 29 của Bộ giáo dục và Đào tạo chỉ tổ chức ôn các đối tượng: HSG, học sinh lớp 9 ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, học sinh chưa đạt về học lực, thời lượng 2 tiết/1 tuần/ 1 môn và học sinh phải có đơn xin học thêm có chữ ký của cha mẹ học sinh.

- Giáo viên bộ môn tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; tạo sự hứng thú, hấp dẫn, gây hứng thú cho học sinh. Qua đó nâng cao chất lượng các tiết học, nâng cao chất lượng bộ môn.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh bằng nhiều nội dung, hình thức phù hợp với tâm lý lứa tuổi và điều kiện nhà trường.

*** Học tập**

Khối lớp	Số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	128	17	13,28	35	27,34	61	47,66	15	11,72
7	103	11	10,68	21	23,39	52	50,49	19	18,45
8	149	19	12,75	37	24,83	64	42,95	29	19,64

9	86	13	15,12	13	15,12	43	50,00	17	19,77
Cộng	466	60	12,88	106	22,75	220	47,21	80	17,17

- Học sinh giỏi các cấp: Thực hiện tốt và chất lượng các cuộc thi do cấp trên tổ chức
- Cuộc thi KHKT cấp tỉnh đạt giải nhì.
- Tham gia sân chơi bổ ích trên mạng đạt kết quả tốt cả số lượng và chất lượng.

+ 2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Huy động và duy trì sĩ số

Huy động 100% học sinh tốt nghiệp Tiểu học vào học lớp 6, không có học sinh bỏ học, học sinh tốt nghiệp THCS đi học THPT, GDTX, học nghề đạt tỉ lệ 98%.

b) Phổ cập giáo dục

Thực hiện nghiêm túc công tác phổ cập giáo dục THCS và THPT. Thực hiện nhập dữ liệu trên phần mềm trực tuyến; đảm bảo đủ hồ sơ theo quy định, số liệu đảm bảo độ tin cậy cao. Chất lượng Phổ cập được UBND tỉnh Ninh Bình kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập THCS mức độ 3.

3. Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tích cực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Tham mưu với địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Tiếp tục mua bổ sung sách và trang thiết bị dạy học.
- Tích cực xây dựng hồ sơ, báo cáo xây dựng trường chuẩn Quốc gia

4. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

4.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường đã kết hợp cùng với Công đoàn dưới sự chỉ đạo của Chi bộ nhà trường thường xuyên làm công tác giáo dục tư tưởng chính trị; quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các chủ chương chính sách pháp luật của Nhà nước; các quy định của ngành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên làm cho mọi người thấy rõ nhiệm vụ và trách nhiệm của mình mà hăng say nhiệt tình công tác, tất cả mọi giáo viên đều có phẩm chất đạo đức tốt, thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các chuyên đề do cụm chuyên môn 28 và Sở GD&ĐT Ninh Bình tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

- Mọi giáo viên đều có ý thức tự học tự bồi dưỡng, nhà trường đã tạo mọi điều kiện động viên giúp đỡ CB, GV đi học các lớp bồi dưỡng để nâng chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ, các chuyên đề thay sách giáo khoa.

- Làm tốt công tác Thi đua - Khen thưởng, lấy Thi đua - Khen thưởng làm động lực chính để CB, GV cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chỉ đạo 2 tổ thực hiện các chuyên đề chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả; triển khai các chuyên đề bồi dưỡng phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên, chú trọng đến các chuyên đề thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Nhà trường đã đầu tư sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học bị hư hỏng. Thực hiện quy trình mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu.

- Tích cực tham mưu cho địa phương và UBND huyện xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo CSVC trường chuẩn quốc gia.

- Mua sách giáo khoa, tài liệu phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Không ngừng đổi mới, sáng tạo, phát huy tốt sức mạnh tập thể để thực hiện tốt các nhiệm vụ.

- Ngay từ đầu năm Ban giám hiệu đã có đầy đủ kế hoạch để chỉ đạo các hoạt động của nhà trường, kế hoạch đã được cụ thể hoá từng tháng, từng tuần triển khai thực hiện nghiêm túc chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ giáo dục và các Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Đã xây dựng được kỷ cương nề nếp trường học, quản lý chặt chẽ lao động của giáo viên, quản lý chuyên môn theo quy định.

- Đã định kỳ tổ chức kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra nề nếp dạy và học của giáo viên và học sinh, kiểm tra hồ sơ giảng dạy của giáo viên và hồ sơ học tập của học sinh.

- Quản lý chặt chẽ công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường, đảm bảo việc thực hiện kế hoạch dạy thêm góp phần hiệu quả nâng chất lượng học tập của học sinh. Thường xuyên nhắc nhở giáo viên thực hiện đúng các quy định về dạy thêm học thêm ngoài nhà trường.

- Ban giám hiệu quản lý sâu sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên; chỉ đạo kiên quyết, sát sao giáo viên nhân viên thực hiện nhiệm vụ, nhất là trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Phối hợp tốt với Ban đại cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể địa phương, các khu phố trong việc quản lý học sinh và trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là trong nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Cụ thể hơn, kiên quyết hơn trong công tác thi đua, không cào bằng khi đánh giá. (Đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, kết quả bồi dưỡng HSG là căn cứ chính để đánh giá thi đua, các yếu tố khác là tham chiếu)

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Tuyên truyền, tổ chức cho giáo viên học sinh bộ quy tắc ứng xử. Xây dựng kế hoạch và thực hiện túc hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Có chính sách, chế độ động viên, khích lệ tốt đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lập thành tích xuất sắc trong công tác và học tập

- Đầu tư cho công tác xây dựng công thông tin điện tử nhà trường. (Sử dụng Website của nhà trường để thực hiện công khai các thông tin cần thiết đối với phụ huynh như kết quả thi và BD HSG của GV và học sinh)
- Đã quản lý và sử dụng đúng mục đích ngân sách nhà nước cấp và các khoản thu của học sinh đóng góp, thanh toán các chế độ kịp thời cho cán bộ, giáo viên.
- Thực hiện chuyển đổi số như ký giáo án số, thu tiền bằng tài khoản ngân hàng.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

- Chất lượng giáo dục toàn diện vượt kế hoạch đề ra, luôn quan tâm đến nâng cao chất lượng học sinh giỏi, chất lượng cuối cấp.
- Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm và thực hiện thường xuyên, đạt hiệu quả cao đặc biệt là các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học.
- Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh
- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 và dạy học hai buổi trên ngày.
- Quan tâm đầu tư các trang thiết bị dạy học thông minh cho các phòng bộ môn và phòng học, cơ sở vật chất đang được sửa chữa nâng cấp và xây dựng.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

- Chất lượng giáo dục văn hóa đảm bảo kế hoạch đề ra nhưng vẫn còn nhiều học sinh lười học, học yếu.
- Vẫn còn học sinh vi phạm nội quy của nhà trường như hút thuốc lá, đánh nhau.
- Còn một số ít giáo viên, nhân viên tinh thần trách nhiệm chưa cao trong thực hiện nhiệm vụ, chưa có sự nhiệt huyết nên hiệu quả chưa cao.
- CSVC đã xuống cấp không đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

b) Một số nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

- Do ảnh hưởng tiêu cực của xã hội ngày càng tăng, thường xuyên tác động tới học sinh, đặc biệt là mặt trái của công nghệ thông tin, của các trò chơi điện tử. Một số gia đình chưa quan tâm đúng mức tới việc học tập của con em hoặc phương pháp giáo dục con cái chưa phù hợp.
- Cơ sở vật chất đủ nhưng chưa đồng bộ hoặc đã cũ (có phòng học bộ môn nhưng một số trang thiết bị đã xuống cấp (thiết bị thí nghiệm) dẫn đến hiệu quả sử dụng thấp. Chưa đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.
- Một số lượng không nhỏ học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn cho việc giáo dục học sinh như bố mẹ li hôn, bố mẹ đi làm xa, bố mẹ mắc tệ nạn xã hội.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025-2026

1. Tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng CSVC cho nhà trường hoàn thành trong kỳ II năm học này, tiếp tục duy trì tốt sĩ số không để học sinh bỏ học, thu thập hồ sơ trường chuẩn quốc gia.

2. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn (đặc biệt là chế độ kiểm tra cho điểm, chấm trả bài cho học sinh) tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và giáo dục học sinh, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Chỉ đạo giáo viên vị dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; đổi mới kiểm tra đánh giá; tích cực nâng cao chất lượng dạy và học, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, phát huy năng lực học sinh. Nâng cao tỉ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi; giảm tỉ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, kém.

4. Tham gia cuộc thi trong học kỳ 2 đạt kết quả tốt: Thi học sinh giỏi cấp tỉnh, thi TDTT giáo viên và học sinh cấp tỉnh, thi IOE và violampic cấp quốc gia, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

5. Chỉ đạo giáo viên tập trung cao việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 tham gia kỳ thi cấp tỉnh; làm tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh, chuẩn bị tốt nhất mọi điều kiện để xét học sinh lên lớp, xét tốt nghiệp THCS và thi vào lớp 10 các trường THPT đạt kết quả cao.

6. Tăng cường công tác an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, quan tâm giáo dục học sinh cá biệt, thường xuyên kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình để giáo dục đạo đức học sinh ngăn chặn các hiện tượng vi phạm đạo đức và vi phạm pháp luật trong học sinh.

7. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ, tiếp tục tăng cường các hoạt động chuyên môn, tổ chức tốt các chuyên đề.

8. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện kỷ cương nề nếp trường học, thực hiện đầy đủ chế độ thanh kiểm tra giáo viên, học sinh. Tăng cường quản lý chất lượng các giờ dạy chính khóa, sinh hoạt câu lạc bộ và dạy ôn của giáo viên bằng việc tăng cường dự giờ và dự giờ đột xuất giáo viên.

9. Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, đặc biệt là bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 6,7,8 cấp huyện và học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh. Chỉ đạo sát sao việc ôn tập nâng chất lượng cho học sinh lớp 9, chuẩn bị cho kì thi vào lớp 10 THPT.

10. Chú trọng đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, xây dựng văn hóa học đường, xây dựng trường học “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”

11. Làm tốt công tác chuyển đổi số và cải cách hành chính.

12. Làm tốt công tác truyền thông và thi đua khen thưởng.

13. Công tác tài chính, tăng cường CSVC: Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định về thu, chi, công khai trong tài chính, thực hiện không sử dụng tiền mặt. Tiếp tục tham mưu với UBND xã tăng cường CSVC cho nhà trường.

Phần III

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị UBND xã Nho Quan

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng CSVC 8 phòng học đảm bảo cho dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục của nhà trường

2. Đề nghị Sở giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên và các lớp chuyên đề, tập huấn về chuyên môn để giáo viên được tiếp cận và nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục.

Nơi nhận:

- UBND xã Nho Quan (để báo cáo),
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Trần Thanh Xuân