

Số: 45/QCPH-THCS-CAX

Nho Quan, ngày 25 tháng 10 năm 2025

## QUY CHẾ PHỐI HỢP

### Giữa nhà trường và Công an xã trong việc thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự tại Trường THCS Yên Quang

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019; Luật An ninh quốc gia năm 2004; Luật Trẻ em năm 2016; Luật Phòng, chống ma túy năm 2021; Luật An ninh mạng năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 20/11/2009 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an Hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trong tình hình mới tại địa phương;

Căn cứ đặc điểm của địa phương xã Nho Quan và đặc điểm của Trường THCS Yên Quang,

Trường THCS Yên Quang, và Công an xã Nho Quan thống nhất xây dựng Quy chế phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại Trường THCS Yên Quang, năm học 2025-2026 với những nội dung như sau:

### Chương I

### NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

#### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định những nội dung và biện pháp để thực hiện công tác phối hợp giữa Trường THCS Yên Quang và Công an xã Nho Quan nhằm đảm bảo an ninh, trật tự tại Trường THCS Yên Quang.

2. Quy chế được áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của Trường THCS Yên Quang và Công an xã Nho Quan.

3. Quy chế này cũng vận dụng áp dụng đối với công an các xã khác có học sinh đang học tại trường Yên Quang.

## **Điều 2. Nguyên tắc phối hợp giữa nhà trường và công an xã**

1. Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong trường học là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường, là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm của nhà trường và cơ quan công an là nòng cốt.

2. Nội dung hoạt động phối hợp gồm: Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; Phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

3. Công tác phối hợp giữa hai đơn vị được thống nhất từ lãnh đạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường và cán bộ, công an viên của xã, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi đơn vị; Khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trường học phải bảo đảm sự chủ động, kịp thời và có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

## **Chương II NỘI DUNG PHỐI HỢP**

### **Điều 3. Công tác tuyên truyền, giáo dục**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Phối hợp triển khai chuyên đề phòng, chống ma túy; bạo lực học đường; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy...

### **Điều 4. Bảo đảm an ninh, trật tự trong và ngoài nhà trường**

- Phối hợp xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh trong các dịp lễ, khai giảng, tổng kết, thi cử.

- Nắm bắt, phòng ngừa, xử lý kịp thời các tình huống gây rối, mất trật tự, bạo lực học đường.

- Quản lý, ngăn chặn các đối tượng bên ngoài xâm nhập, lôi kéo học sinh vào các tệ nạn xã hội.

### **Điều 5. Công tác phòng ngừa, xử lý vi phạm**

- Kịp thời trao đổi thông tin về các học sinh vi phạm pháp luật, nội quy.

- Phối hợp xử lý theo quy định, đảm bảo tính giáo dục, nhân văn.

- Tham gia hòa giải, hỗ trợ trong các vụ việc phức tạp liên quan đến học sinh

#### **Điều 6. Công tác thông tin, báo cáo**

- Hai bên định kỳ giao ban 6 tháng/lần để đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Thông tin đột xuất khi có tình huống phức tạp.

### **Chương III**

#### **TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BÊN**

**Điều 7. Trách nhiệm của Trường THCS Yên Quang Xây dựng quy định về công tác an ninh, giữ gìn trật tự, kỷ cương, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong nhà trường theo Quyết định số 46/2007/QĐ- BGDĐT.**

1. Chủ động phối hợp với công an xã và các cơ quan, đơn vị chức năng của địa phương để xây dựng phương án, kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị, nâng cao ý thức cảnh giác của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với âm mưu và hoạt động chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch.

2. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, chấp hành nghiêm pháp luật và các quy định về đảm bảo an ninh, trật tự trong chương trình chính khoá và hoạt động ngoại khoá. Đẩy mạnh cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” trong nhà trường; Có kế hoạch kiểm tra và quản lý tốt tình hình dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”. Kiên quyết xử lý các tổ chức, cá nhân vi phạm.

3. Thường xuyên tăng cường công tác giáo dục đạo đức lối sống, chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, học sinh tự ý thức chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy nhà trường, không để cán bộ, giáo viên, học sinh bị kẻ xấu kích động, lôi kéo vào các hoạt động vi phạm pháp luật, gây rối an ninh trật tự, bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản cho cán bộ, giáo viên, học sinh cũng như bảo vệ tài sản chung của nhà trường.

4. Thành lập Ban chỉ đạo công tác bảo vệ chính trị nội bộ, công tác phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và tệ nạn mại dâm do Hiệu trưởng làm Trưởng ban, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh làm Phó trưởng ban, tổ trưởng các tổ chuyên môn, văn phòng và đại diện Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp là thành viên. Thường trực Ban chỉ đạo gồm trưởng ban, phó trưởng ban và đại diện GVCN các khối lớp có trách nhiệm xây dựng quy chế hoạt động và phối hợp với các lực lượng để tham mưu cho Hiệu trưởng ban hành kế hoạch từng giai đoạn, từng năm.

5. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, các cơ quan chức năng và lực lượng Công an để có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng dịch vụ internet, trò chơi điện tử, điện thoại di động... đối với học sinh. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh,

trật tự, hoạt động vi phạm pháp luật, triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch liên tịch nhằm làm trong sạch môi trường giáo dục, tổ chức cho học sinh ký cam kết tham gia phòng, chống tội phạm, phòng chống ma tuý và các tệ nạn xã hội khác.

6. Không ngừng củng cố, xây dựng các tổ chuyên môn, Đội TNTP Hồ Chí Minh nhằm tạo sức mạnh tổng hợp, đấu tranh có hiệu quả với âm mưu, hoạt động “Diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch. Nhà trường tích cực tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường và địa phương;

7. Tăng cường củng cố lực lượng làm công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ trường học, đẩy mạnh việc thực hiện các chủ trương kế hoạch về phòng chống các đối tượng cơ hội phá hoại tư tưởng, bảo vệ an ninh trật tự trong nhà trường.

8. Thường xuyên thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục cán bộ, giáo viên, học sinh; rà soát, kiện toàn bộ máy, bố trí cán bộ có năng lực, nhiệt tình và có khả năng tập hợp để làm công tác quản lý, vận động học sinh tham gia các phong trào do trường tổ chức để đáp ứng yêu cầu của tình hình mới. Nêu cao vai trò của Đội Thiếu niên trong công tác quản lý học sinh của nhà trường. Tổ chức công tác học sinh tự quản, nâng cao hiệu quả hoạt động của lực lượng học sinh xung kích, tình nguyện bảo vệ an ninh trật tự trong nhà trường và ngoài xã hội.

9. Định kỳ tổ chức đối thoại với cán bộ, giáo viên, học sinh theo tinh thần phát huy dân chủ trong trường học để chủ động giải quyết các kiến nghị trong cán bộ, giáo viên, học sinh không để sự việc tồn đọng kéo dài làm nảy sinh phức tạp, đề phòng các phần tử xấu lợi dụng kích động cán bộ, giáo viên, học sinh gây rối, phá hoại. Nếu những kiến nghị của cán bộ, giáo viên, học sinh vượt quá thẩm quyền hoặc những vấn đề khó khăn, phức tạp chưa giải quyết được ngay thì giải thích cho cán bộ, giáo viên, học sinh hiểu và báo cáo xin ý cấp trên xem xét, giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền lợi, nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, học sinh.

10. Xây dựng quy chế về quản lý, khai thác, xử lý các thông tin trên mạng Internet, email, trang tin điện tử trong nhà trường nhằm phát hiện, ngăn chặn kịp thời việc in sao, tán phát và tuyên truyền các tài liệu, thư từ có nội dung xấu, hình ảnh đồi trụy, phản động trong cán bộ, giáo viên, học sinh của trường.

11. Phối hợp với lực lượng Công an xã trong công tác bảo vệ an toàn cho trẻ trong các giờ học và hoạt động ngoại khóa.

12. Tăng cường phối hợp và kiến nghị với các ngành chức năng có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải toả các hàng quán, dịch vụ, các đối tượng xung quanh trường học có biểu hiện phức tạp về an ninh trật tự, vi phạm các quy định của nhà nước ở địa phương.

## **Điều 8. Nhiệm vụ của Công an xã Nho Quan**

1. Thường xuyên trao đổi với Ban Giám hiệu Trường THCS Yên Quang về tình hình và thông tin có liên quan đến âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động “Diễn biến hoà bình” tác động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh gây mất ổn định

về an ninh trật tự của các phân tử cơ hội và bọn tội phạm để phòng ngừa chung.

2. Chủ trì phối hợp với Trường THCS Yên Quang chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh ngăn chặn các dấu hiệu hoạt động lợi dụng danh nghĩa hợp tác đầu tư, lập dự án, viện trợ nhân đạo, giảng dạy, cấp học bổng, hội thảo của các tổ chức, cá nhân nước ngoài để tuyên truyền, kích động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia các tổ chức chính trị đối lập, lập hội, truyền đạo trái phép... để gây rối, làm mất ổn định về an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

3. Phối hợp với Trường THCS Yên Quang tổ chức tuyên truyền trong học sinh về Luật An toàn giao thông đường bộ; Luật Phòng cháy, chữa cháy; Luật Phòng, chống HIV/AIDS, mại dâm, ma túy và các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường để cho học sinh không vi phạm; đồng thời phối hợp để giải quyết và xử lý kịp thời những biểu hiện phức tạp về an ninh trật tự; các trường hợp đơn thư, khiếu nại tố cáo có liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh của trường.

4. Phối hợp với Trường THCS Yên Quang nắm tình hình, kịp thời phát hiện đấu tranh với các loại tội phạm xâm nhập vào trường học; đặc biệt là các hành vi đe dọa, hành hung, xin dúi, trộm cắp tài sản học sinh, phá hoại tài sản nhà trường và các tệ nạn xã hội khác. Đồng thời, phối hợp lực lượng chức năng kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các hàng quán, dịch vụ internet, karaoke, các điểm trông giữ xe vi phạm, làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của học sinh và mất an ninh trật tự xung quanh khu vực trường học. Kịp thời thông báo với nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh trong cộng đồng xã hội.

5. Chủ động xây dựng phương án cụ thể đảm bảo ANTT tại Trường THCS Yên Quang. Đồng thời quản lý chặt hoạt động của số đối tượng chính trị - hình sự xung quanh khu vực trường học; thường xuyên phối hợp với nhà trường rà soát, bổ sung sửa đổi quy chế phối hợp giải quyết “điểm nóng” phòng chống biểu tình, bạo loạn, gây rối chính trị trong học sinh; quy chế về an ninh thông tin trong lĩnh vực Giáo dục cho phù hợp diễn biến tình hình thực tế hiện nay.

6. Phối hợp với các đơn vị chức năng phát động phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong trường học với những nội dung, hình thức phù hợp, nhằm tạo thế trận phòng chống tội phạm trong học đường. Tuyên truyền, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ ANTT cho cán bộ, giáo viên, học sinh để phòng chống tội phạm xâm nhập vào trường học.

## **Chương IV** **HÌNH THỨC PHỐI HỢP**

**Điều 9. Đối với trường hợp học sinh đánh nhau có mức độ nghiêm trọng trong trường hoặc ngoài xã hội:**

- Nhà trường sẽ liên hệ trực tiếp với Công an xã, thông báo diễn biến tình hình, bàn giao các loại biên bản, tường trình có liên quan.

- Công an xã theo dõi, điều tra làm rõ vụ việc và gửi văn bản kết luận vụ việc

về nhà trường trong thời gian sớm nhất có thể, để nhà trường có hình thức kỷ luật học sinh và răn đe giáo dục các học sinh khác.

**Điều 10. Đối với tình hình trật tự trước cổng trường, khu vực gần trường trong giờ tan trường:**

- Nhà trường phối hợp với Công an xã theo dõi tình hình học sinh trong đầu và cuối buổi học ở khu vực lân cận cổng trường, nếu phát hiện có dấu hiệu tụ tập gây mất trật tự thì liên hệ công an xã để xử lý.

- Công an xã phối hợp với nhà trường khi được thông báo. Hàng tuần Công an xã cử cán bộ tham gia ổn định trật tự nề nếp, cũng như răn đe các đối tượng tụ tập có ý đồ gây rối trước cổng trường và các học sinh có hành vi tổ chức gây rối.

**Chương V**  
**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của hai đơn vị, Công an xã Nho Quan và Trường THCS Yên Quang triển khai thực hiện thống nhất theo những nội dung, nhiệm vụ cụ thể của từng ngành đã nêu trong Quy chế.

2. Mỗi học kỳ, Công an xã Nho Quan tổ chức họp giao ban với Trường THCS Yên Quang để nắm tình hình và biện pháp phối hợp đảm bảo ANTT tại trường.

3. Trường THCS Yên Quang giao Ban Chỉ đạo phối hợp với Công an xã giúp lãnh đạo hai đơn vị theo dõi, đôn đốc, kiểm tra thực hiện tốt Quy chế này.

4. Định kỳ hàng năm lãnh đạo hai đơn vị tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm, đề xuất khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và giải quyết những vấn đề còn vướng mắc để điều chỉnh, bổ sung nội dung phù hợp với tình hình mới.

5. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

**CÔNG AN XÃ NHO QUAN**

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã kí)*

**Trần Thanh Xuân**